衢州学院本科专业评估状态数据

审核项目	审核要素	审核要点	专业数据统计		
1. 专业定位与本科地位	思政教育	课程思政建设项目数（时点累计）			
		专业课程思政覆盖率			
		课程思政示范课程评选门数（时点累计）			
		课程思政优秀教师选树数（时点累计）			
	本科地位	近三年生均年教学日常运行支出			
		近三年新增教学科研仪器设备值所占比例			
		近三年生均教学科研仪器设备值			
2. 培养过程	培养方案2020级	学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数			
		劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数			
	专业建设	是否近三年新增			
		近三年是否停招			

审核项目	审核要素	审核要点	专业数据统计
2. 培 养 过 程	实践教学	2020级实践教学学分占总学分（学时）比例	
		国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程实践基地等）数（时点累计）	
		与行业企业共建的实习实训基地数（时点累计）	
		近一届以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的学位论文（毕业设计）比例	
	课堂教学	认定省级精品在线开放课程门数（时点累计）	
		认定校级精品在线开放课程门数（时点累计）	
		省在线开放课程共享平台开课门数（时点累计）	
		校网络教学平台开课门数（时点累计）	
		网络课程占专业课程总数的比例	
		使用马工程重点教材课程数量与应使用马工程重点教材课程数量的比例	
		闯关式课程开设门数（时点累计）	
	卓越培养	分别统计教育部、省级产学合作协同育人项目数（时点累计）	
		本科生生均课程门数	

审核项目	审核要素	审核要点	专业数据统计		
	卓越培养	与行业企业共建、共同讲授的课程数（时点累计）			
		校级及以上优势（特色）、一流专业建设数（时点累计）			
		校级及以上在线开放（一流）课程建设项目数（时点累计）			
		双语课程开设门数（时点累计）			
		近五年公开出版的教材数			
		省级新形态教材立项数（时点累计）			
	双创教育	近一年本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例			
		近三年学生在“互联网+”、 挑战杯、创青春创新创业大赛获奖数			
		近三年省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例			
3. 教 学 资源与利用	资源建设	行业企业课程资源库、真实项目案例库建设个数（时点累计）			
		面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材出版情况（时点累计）			
		建立博士工作站家数（时点累计）			
		学生参与工作站人数（时点累计）			

审核项目	审核要素	审核要点	专业数据统计
		开设新技术应用通识课程门数（时点累计）	
4. 教师队伍	教学投入	近一年主讲本科课程教授占该专业教授总数的比例	
		近一年教授主讲本科课程人均学时数	
		近一年教授授本科课程占该专业总课程门数的比例	
		近三年教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设项目数	
	教师发展	专任教师中双师双能型教师的比例（不含兼职）	
		近三年教师赴国外（境外）交流、访学、参加国际会议、合作研究等人次数	
5. 学生发展	学业成绩及综合素质	近三年本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数	
		近三年本科生获批国家发明专利数	
		近一届体质测试达标率	
		近一年省级以上艺术展演参赛获奖学生人次数占学生总数的比例	
		近一年省级以上体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例	

审核项目	审核要素	审核要点	专业数据统计		
	国际视野	近三年在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占该专业在校生数的比例			
6. 质量保障	质量管理	近三届学生毕业率			
		近三届学生学位授予率			
7. 教学成效	适应度	近三届学生升学率（按国内、国外分别统计）			
		近三届应届本科生初次就业率			
	保障度	近三年生均本科实验经费（元）			
		近三年生均本科实习经费（元）			
		专任教师数			
		兼职教师数			
		具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例（不含兼职）			
		生师比			